

Una mirada al **TERRITORIO**

DE LA PROFESORA DE
ARTES Y LENGUAJE

*Lectura
CONTENTO*

UNO



Institución Educativa
ENRIQUE MILLÁN RUBIO

BRABE
2024

Comunidad Conciencia Ambiental



INTRODUCCIÓN

La educación es un proceso que trasciende las paredes del aula y se extiende a la comunidad y el entorno que nos rodea. En este sentido, es fundamental que los estudiantes desarrollen una comprensión profunda del contexto en el que viven y aprenden.

En esta primera publicación de nuestra revista, presentamos el resultado del estudio de contexto de las veredas que componen la institución educativa Enrique Millán Rubio del municipio de Dosquebradas (Risaralda), incluido en el proyecto PRAE de la institución y en el cual se buscó comprender el contexto en sí de dichas veredas a través de tres actividades.

1. **Línea del Tiempo:** Es una breve historia de cada vereda plasmada en una cartelera. Los estudiantes con la orientación de los docentes crearon una línea del tiempo que recopila la historia de cada vereda, destacando los eventos más importantes y significativos que han ocurrido en la comunidad.

2. **Mapa Parlante:** Ubicando las partes más importantes de las veredas. Los estudiantes con la guía de los profesores crearon un mapa que ubica los lugares más importantes de cada vereda, como la escuela, la iglesia, los ríos y quebradas, los cerros, ente otros.

3. **Árbol de Problemas:** Es la determinación de las causas y consecuencias a los problemas ambientales. Los estudiantes con el apoyo de sus docentes crearon un árbol de problemas que identifica los problemas ambientales de cada vereda, como la deforestación, la contaminación del agua, la pérdida de biodiversidad, el manejo de residuos, entre otros.

El objetivo principal de este proyecto es fomentar en los estudiantes y en la comunidad educativa en general una comprensión profunda del contexto de las veredas y promover la conciencia ambiental y la participación comunitaria.

Los resultados del proyecto fueron sorprendentes, ya que los estudiantes demostraron una mayor comprensión de la historia y la geografía de cada vereda, y se desarrollaron habilidades importantes como la investigación, la comunicación y la resolución de problemas.

Este proyecto demuestra la importancia de la educación contextualizada (Vygotsky / Lave) y la necesidad de fomentar la conciencia ambiental (Freire / Illich) y la participación comunitaria (Dewey / Horton) en la institución educativa Enrique Millán Rubio.

Esperamos que esta revista sirva de interés para los educadores, investigadores y comunidad en general, como inspiración para futuros proyectos de investigación y educación en contextos rurales.

Equipo PRAE

Juan Pablo Quintero Cajiao Luz Marina Cruz Moncada
Angela Borbon Mosquera John Edward Arango Jiménez
Andrea Mesa Oliveros

Vereda Los Molinos

LA VEREDA MOLINOS fue fundada en el año 1985 por un grupo de personas que vivían allí, entre ellos se encontraba Alberto Bernal, Jorge Roncancio, Ema Arellanos, Ramo Quintero, Pablo Ariza y Vicente Bernal. Antes de esto la vereda Molinos pertenecía a la vereda Sabanitas. En ese mismo año se construyó la carretera de acceso a la vereda por el barrio Primavera Azul

Descripción de la vereda:

La vereda Molinos se encuentra ubicada en el municipio de Dosquebradas, en la Serranía Las Marcadas, entre las veredas Buenavista y Sabanitas. La vía de acceso a la vereda es por el barrio Primavera Azul.

Unos años después de la fundación de la vereda, se construyó la escuela La Sirena. En un terreno donado por el dueño de la Hacienda La Sirena, por esta razón la escuela lleva este nombre. Entre los sitios de interés de la vereda se encuentra la cancha de tejo, del señor Raúl Bernal, esta fue construida en el año 2003, y se ha convertido en un centro de recreación y esparcimiento para la comunidad de la vereda.

Un año después, en el 2004, y gracias a la gestión de varios líderes comunitarios, se instaló el alumbrado público en la vereda, desde la entrada hasta la escuela. En ese mismo año, hubo un desastre natural provocado por el volcán, que afectó la vereda.

En el año 2012 la vereda se urbanizó un poco más y llegaron a ella nuevas familias, debido a la parcelación de la hacienda La Sirena, donde más de 10 familias construyeron sus viviendas.

Entre los acontecimientos más recientes de la vereda,

se encuentra la construcción del chut para las basuras, el cual se realizó en el año 2021. y la subestación de energía CHEC, que inició construcción en el año 2023.

Características socioeconómicas: En cuanto a la producción económica, en la vereda hay alrededor de 7 cultivos de café y plátano. También hay una finca de producción porcina y otra con ganado. Se cuenta con una tienda, un glamping, dos talleres para carros y una cancha de tejo. Muchas personas se dedican al



trabajo en la ciudad, como empleados o independientes. Algunos de ellos cultivan y crían animales en sus fincas para el consumo del hogar.

Interacción comunitaria: En el aspecto comunitario, cabe resaltar que la vereda cuenta con una caseta comunal ubicada en el mismo predio de la escuela, un chut para las basuras y cámaras de seguridad por la carretera, espacios de uso comunitario, que además, son evidencia de la buena comunicación y gestión entre los habitantes de la vereda.

Población estudiantil y características demográficas

Número de Estudiantes: durante el año 2024 se tuvieron matriculados 15 estudiantes en la sede La Sirena en los diferentes niveles de básica primaria.

Tasa de escolarización: el 100% de los estudiantes de la sede pertenecen a la vereda Molinos. Durante el año se tuvieron matriculados 5 en grado primero, 4 en grado segundo, 2 en grado cuarto y 4 en grado quinto.



▼ Imágenes de la actividad
Línea del tiempo, Mapa parlante y Árbol de problemas realizadas con estudiantes en jornada PRAE

Proporción de género: de los estudiantes matriculados durante el año escolar, 7 fueron niñas, lo que corresponde al 47% y 8 fueron niños, es decir el 53% de la población estudiantil.

Grupos étnicos y culturales: en la vereda no se han identificado grupos étnicos indígenas ni afrodescendientes.

Tradiciones y costumbres: entre las celebraciones más reconocidas por la población, está la celebración del día del campesino, donde la comunidad participa de bazares, festejos y campeonatos deportivos, organizados por la alcaldía municipal y la gobernación.

Contexto social

Estructura familiar predominante: en la vereda predomina el tipo de familia nuclear, compuesta por padres e hijos, en su mayoría 2 o 3 hijos.

Nivel de participación comunitaria: la vereda cuenta con una junta de acción comunal, que está legalmente constituida y registrada ante la alcaldía municipal.

Contexto cultural

Costumbres y festividades locales importantes: la comunidad participa en las fiestas del campesino organizadas por la administración municipal, además, festejan la navidad realizando novenas de aguinaldos en algunas fincas donde asisten los niños de la vereda.

Prácticas culturales y recreativas comunes: de manera recreativa la comunidad se reúne en la cancha de tejo a realizar juegos y torneos.

Creencias y prácticas religiosas: se evidencia en la vereda personas pertenecientes a diferentes religiones, como católicos, evangélicos, cristianos, testigos de Jehová, deistas, entre otros. No hay presencia de iglesias ni de un culto predominante.

Contexto socioeconómico

Fuentes principales de empleo y sectores económicos: en la vereda hay algunos cultivos grandes de café y plátano que generan empleo para diferentes familias del sector. También hay un glamping que

genera empleo a algunas personas

Niveles de ingreso y características del empleo: Muchas personas se dedican al trabajo en la ciudad, como empleados o independientes.

Servicios y acceso a infraestructura básica: la mayoría de las viviendas de la vereda cuentan con servicio de agua potable y electricidad, algunos tienen servicio de internet.

Nivel educativo promedio de la comunidad: el promedio de escolaridad en la comunidad es de bachillerato.

Acceso y calidad de servicios de salud: la vereda no cuenta con servicios de salud.

Contexto natural y ambiental

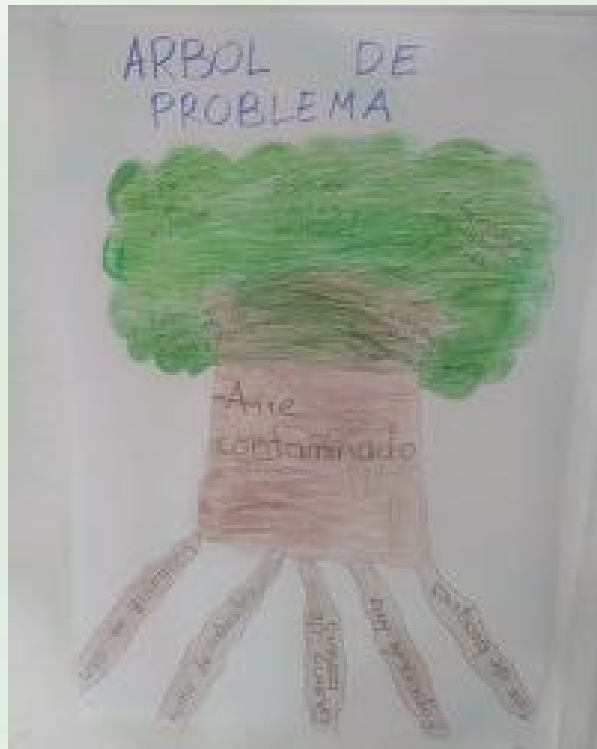
Principales características geográficas y ecosistemas presentes el relieve de la vereda es montañoso, con un clima templado, donde predominan las lluvias y la humedad por su ubicación en la Serranía Las Marcadas.

Recursos naturales disponibles en la zona: La vereda cuenta con una fuente hídrica que nace en la zona de Peñaflor y atraviesa la vereda, de ella se obtiene el agua para el acueducto comunitario vereda, y hay dos zonas donde las personas van a recrearse y bañarse. También cuenta con varios guaduales y bosques distribuidos a lo largo de la vereda. En la zona hay gran presencia de aves, mariposas, serpientes, entre otros animales pequeños que viven en los bosques.

Problemas ambientales de la zona: entre las problemáticas más relevantes de la vereda a nivel natural se encuentra

- La contaminación del agua de la quebradas porque arrojan basuras

- La contaminación del aire con fogatas, quema de basura, humo de vehículos, entre otros



- La contaminación del suelo con químicos fertilizantes y plaguicidas.
- La construcción de una subestación de energía donde antes había cultivos
- La urbanización de predios que antes eran bosques y zonas verdes

Medidas y actividades de protección ambiental en la comunidad: la comunidad ha construido un chut para las basuras al inicio de la vereda, con el fin de depositar allí las basuras y evitar la contaminación al interior de la vereda.

Educación y proyección institucional

Programas educativos adaptados al contexto de cada sede: se realiza sensibilización desde la escuela y grupos como energía de Bogotá y CHEC para concientizar a la población sobre el manejo de los residuos sólidos.

Nivel de participación de los padres y la comunidad en el entorno escolar: los padres de familia se muestran comprometidos con la escuela, apoyan las actividades de limpieza, cuidado y embellecimiento programadas para cuidar la planta física. Además participan en actividades programadas para el desarrollo de sus hijos y fortalecimiento de la comunidad en general.

- Proyectos escolares que promuevan el desarrollo social, cultural o ambiental: desde la escuela se realizan proyectos como el de prevención y gestión del riesgo, el Proyecto Ambiental Escolar, las escuelas de familia, entre otros que fomentan el desarrollo de la comunidad.

Necesidades y oportunidades

Principales necesidades identificadas en la comunidad educativa: se evidencia la necesidad de fortalecer el conocimiento y apropiación del territorio, para realizar acciones que ayuden a proteger el medio ambiente natural y social que los rodea.



Vereda Buenavista

La vereda Buenavista se fundó entre la década 1920 y 1930. La fundación fue entre cinco familias incluidas las familias Ospina, Cárdenas y Marín. La vereda existe aproximadamente hace 90 años, sin embargo, hace 70 años se fundó y los primeros habitantes fueron Aldemar Marín, la familia del señor Ignacio Cardenas y Noel Cardenas. Para 1945 se veían las primeras 4 casas, las cuales ya no existen en el momento, y que se dedicaban al cultivo de café. Hace mucho tiempo no había electricidad, se utilizaban lámparas y velas. El camino era de trocha todo. Los cambios que han ocurrido son la elaboración de huellas y algunos tramos con asfalto, más construcción de viviendas y últimamente ya urbanizaciones cerradas en la parte baja de la vereda.

Ubicación geográfica: La vereda Buenavista se encuentra en el sector oriental del municipio de Dosquebradas (Risaralda) en la serranía de las marcadas, en la parte media de sur a norte, con una altura aproximada de 1500 m.s.n.m. Se encuentra en la parte alta del barrio los molinos y el barrio girasol del municipio de Dosquebradas.

Descripción de la vereda: Los lugares más importantes para los estudiantes son la escuela, la cancha, la iglesia, el viacrucis. Esto debido a que la escuela es como un segundo hogar para los estudiantes, los domingos se reúne la comunidad católica en torno a la iglesia, la cancha porque es donde pueden jugar y tener un lugar de esparcimiento y el viacrucis porque es un atractivo para la gente que sube y baja desde y hacia la vereda.

También las caballerizas son importantes, construidas desde 1955 por el señor Aldemar Marín, ya que son representativas en la zona por su tamaño, por la generación de empleo que representa y por la ubicación de las mismas, ya que desde ese lugar se termina la carretera y comienza la zona rural con trocha.

La actividad económica es diversa, cultivos de café, plátano, tomate, granadilla, limón, entre otros y además de esto se presenta la producción animal de ganado, avicultura, porcicultura y crianza de caballos. Por otro

lado, existe un restaurante “Milagros” que realiza eventos varios para reuniones grupales. Hacia la parte alta existen algunos Glamping que generan ingresos a través del turismo.

Características socioeconómicas: El nivel de ingreso promedio de las familias es del salario mínimo, ya que muchos de los habitantes trabajan en fábricas, más que todo las mujeres de la zona, también trabajan en recolección de cultivos de café, plátano, tomate, limón entre otros. También trabajan como agregados en fincas.

El sistema de suministro de agua es veredal con un tratamiento simple, se utilizan pipas de gas propano y fogones de leña. En cuanto a la energía, ésta es suministrada por la Chec. No existe centro de salud cercano, el más cercano es en el barrio Santa Teresita. Fue importante cuando abrieron la secundaria en la escuela por el bien de la comunidad, también la construcción del acueducto veredal, por la facilidad de la toma del recurso vital. Fue importante cuando hubo un puesto de salud al lado de la escuela, sin embargo, ya no existe. La elaboración de huellas por la facilidad de acceso a la vereda.

En cuanto a la tasa de escolarización se tiene conocimiento de que la mayoría son bachilleres

y algunos de los más jóvenes han iniciado estudios de educación superior.

Interacción comunitaria: La comunidad de la vereda se vincula constantemente en las actividades propuestas por la institución y brinda apoyo de diferentes maneras, ya sea con elaboración de alimentos, embellecimiento de la sede, actividades ambientales, ferias de emprendimiento, entre otras

Población estudiantil y características demográficas

Número de Estudiantes: La cantidad de estudiantes que finalizaron el año 2024

fue:

Preescolar: 4

Primaria: 20

Secundaria: 38

Total: 62

Tasa de escolarización: En cuanto a la tasa de escolarización se tiene conocimiento de que la mayoría son bachilleres y algunos de los más jóvenes han iniciado estudios de educación superior.

Proporción de género: Mujeres : 29 (46%) Hombres: 33 (54%)

Grupos étnicos y culturales: No hay registro de grupos étnicos en la zona

Tradiciones y costumbres: Las costumbres navideñas están muy arraigadas en la vereda, al igual que las fiestas religiosas en semana santa y en la participación de las misas católicas. El día del campesino también es importante cuando se realiza en una vereda cercana.

Contexto social

En la zona rural hay predominancia de núcleos familiares con papá, mamá e hijos, mientras que en la zona urbana las familias son extendidas, ya que viven con tutores como abuelas, tías, hermanas, entre otros.

Existe junta de acción comunal y eventualmente se



observan algunas gestiones con respecto al mantenimiento de la vía de acceso y eventos en festividades especiales.

Contexto cultural

Las costumbres navideñas están muy arraigadas en la vereda, al igual que las fiestas religiosas en semana santa y en la participación de las misas católicas. El día del campesino también es importante cuando se realiza en una vereda cercana.

Se habla predominantemente español y se practican mayoritariamente las religiones cristianas

Contexto socioeconómico

El nivel de ingreso promedio de las familias es del salario mínimo, ya que muchos de los habitantes trabajan en fábricas, más que todo las mujeres de la zona, también trabajan en recolección de cultivos de café, plátano, tomate, limón entre otros. También trabajan como agregados en fincas.

El sistema de suministro de agua es veredal con un tratamiento simple, se utilizan pipas de gas propano y fogones de leña. En cuanto a la energía, ésta es suministrada por la Chec. No existe centro de salud



▼ Imágenes de la actividad Línea del tiempo, Mapa parlante y Árbol de problemas realizadas con estudiantes en jornada PRAE

cercano, el más cercano es en el barrio Santa Teresita. Fue importante cuando abrieron la secundaria en la escuela por el bien de la comunidad, también la construcción del acueducto veredal, por la facilidad de la toma del recurso vital. Fue importante cuando hubo un puesto de salud al lado de la escuela, sin embargo, ya no existe. La elaboración de huellas por la facilidad de acceso a la vereda.

En cuanto a la tasa de escolarización se tiene conocimiento de que la mayoría son bachilleres y algunos de los más jóvenes han iniciado estudios de educación superior

Contexto natural y ambiental

Los recursos que más cuidan son las quebradas para riego de los cultivos y para consumo humano y de animales. Se cuidan los recursos de manera individual (en cada finca), pero no pensando en la comunidad.

También cada finca cuida sus propios cultivos o producción animal, ya que es lo que les genera ingresos.

Existe una finca llamada el bosque donde se encuentra un área protegida y que tiene paso restringido. El ecosistema predominante es el bosque tropical húmedo en la parte alta y



construcciones en la parte baja. Se cuenta con tierras fértiles para cultivos y explotación de animales.

Los recursos naturales disponibles en la zona son algunas variedades de aves, animales de crianza para consumo humano, mascotas y flora silvestre y ornamental.

Los problemas ambientales más relevantes en la zona son el manejo de residuos sólidos y líquidos, ya que no existe la recolección por parte de la administración municipal, ni sistema de alcantarillado. Esto lleva a que las basuras sean quemadas o sean desechadas en cualquier lugar de la vía. También por la falta de alcantarillado las aguas negras llegan a quebradas y ríos generando un problema ambiental de consideración. Igualmente se tiene presencia de invasiones de terrenos, generando erosión del suelo y más desechos sólidos.

Existen igualmente fallas geológicas en la zona, lo cual requiere intervención continua de la Carder.

No existen evidencias de medidas y actividades de protección ambiental en la comunidad, a excepción de las actividades propuestas en la institución educativa.

universidad. Los niños en edad escolar asisten a la escuela. La principal actividad económica es la siembra de café.

Interacción comunitaria: los habitantes de la vereda se reúnen en la junta de acción comunal. los acudientes participan y apoyan a los estudiantes en la escuela.

Población estudiantil y características demográficas

Número de Estudiantes: en el año 2024 se inició el calendario escolar con 15 estudiantes y se terminó con 14. El promedio de estudiantes es de 10 a 12 estudiantes. En el año 2024 los grados estaban conformados así: 2 estudiantes de grado cero, 5 estudiantes de grado primero, 1 estudiante de grado segundo, 5 estudiantes de grado tercero, 2 estudiantes de grado cuarto.

Tasa de escolarización: los adultos mayores escasamente estudiaron primaria, los adultos primaria y algunos pocos bachillerato. muy pocos lograron asistir a la universidad.

Proporción de género: en la vereda se observa mayor número de mujeres aproximadamente en un 70 por ciento de la población.

Grupos étnicos y culturales: en la vereda no se identifican habitantes de otros grupos étnicos como indígenas, afrodescendientes, población extranjera. La población es mestiza.

Tradiciones y costumbres:

Algunas costumbres son: Las reuniones campesinas que se realizan en la junta de acción comunal. Se celebra la fiesta del campesino cada año en unión con otras veredas como Alto del Toro. Es tradicional celebrar las fiestas de diciembre.

Contexto social:

La estructura familiar predominante es la tradicional; compuesta por padre, madre e hijos. Son pocas las familias donde la madre es la cabeza de hogar. así mismo se observa la presencia de abuelos y abuelas en las familias. se observa uno o dos hijos por familias. El nivel de participación comunitaria es moderada; dependiendo de las metas a alcanzar. La junta de acción comunal está activa y es liderada por la presidenta. Algunas organizaciones presentes en la comunidad son el comité de cafeteros con capacitaciones y el desarrollo del programa de atención a primera infancia de cero a siempre.

Contexto cultural

Algunas festividades son la fiesta del campesino y las fiestas de diciembre.

no se observan prácticas culturales y recreativas comunes.

no hay Idiomas y dialectos predominantes

En cuanto a creencias y prácticas religiosas, la mayoría de la población se identifica como católica, algunos otros cristianos, adventistas.

Contexto socioeconómico

La fuentes principales de empleo es el trabajo



en la ciudad, en fábricas o vigilancia. Algunas personas se desempeñan en las actividades del campo como la siembra de café. Los empleados tienen el salario mínimo en labores como trabajadores, vigilantes, oficios varios y aseo. Algunos pocos se desempeñan como independientes.

Contexto natural y ambiental

Las principales características geográficas de la vereda es que se encuentra ubicada en las laderas de la serranía de las marcadas. se aprecian varias quebradas que nacen de la parte superior de la montaña que linda con el alto del toro. Los bosques nativos son muy pocos, debido a la actividad de cultivo del café.

Los recursos naturales disponibles en la zona son las fuentes hídricas y la apreciación de algunas especies de animales nativos en su mayoría aves.

Los problemas ambientales observados son la quema de basuras cerca a las quebradas, la tala de árboles nativos y el riesgo de deslizamientos.

Educación y proyección institucional

El programa educativo adaptado al contexto de la sede es la escuela nueva en multigrado.

se observa buen nivel de participación y compromiso de los padres y la comunidad en el entorno escolar

El proyecto escolar que más promueve el desarrollo ambiental es el de educación ambiental.

Necesidades y oportunidades

Las principales necesidades identificadas en la comunidad educativa es la falta de transporte escolar, no hay puesto de salud para atender una emergencia, no hay recolección de basuras, no hay puntos de reciclaje. No hay acueducto comunitario. La sede se encuentra en un sitio de vulnerabilidad a deslizamiento.

oportunidades de desarrollo para mejorar la calidad de vida en la comunidad, proponer convenios con universidades o el Sena para desarrollar programas productivos del campo.

Vereda El Rodeo

La vereda El Rodeo, ubicada en el corregimiento Las Marcadas, en el municipio de Dosquebradas, fue fundada el 06 de diciembre de 1972. Sobre sus fundadores no hay certeza, pero se conocen los nombres de algunas personas que participaron en su fundación, como Bernardo López, Lilian Palacios, Félix Montoya, Antonio Holguín y Eloy Zapata.

La sede educativa Reinaldo Rivera Benavides se encuentra ubicada en la vereda El Rodeo, atendiendo a una población estudiantil que abarca desde transición hasta grado once. Su zona de influencia se extiende a las veredas aledañas como Alto Vázquez y a sectores urbanos como La Romelia, brindando así una cobertura educativa integral a una comunidad diversa:

Descripción y características socioeconómicas de la vereda:

La economía de la vereda El Rodeo se basa principalmente en la agricultura, destacándose el cultivo de productos tradicionales como café, plátano, aguacate, mora, papa, yuca, naranja, limón y mandarina. Estas actividades no solo sustentan a las familias locales, sino que también impulsan el desarrollo económico de la región. Además, un sector significativo de la población se dedica a la producción avícola, lo que complementa las actividades agrícolas y diversifica las fuentes de ingreso de los habitantes.

El desarrollo de infraestructura y servicios turísticos ha permitido a la vereda ampliar su economía, convirtiéndose en un destino de interés para visitantes. Sin embargo, enfrenta desafíos sociales y ambientales al intentar mantener un equilibrio entre el progreso y la conservación de sus recursos naturales.

La conectividad de la zona mejoró considerablemente con la construcción, en la década de 1980, de la carretera que conecta Dosquebradas con Santa Rosa

de Cabal, una obra realizada por Autopistas del Café. Esta vía ha sido fundamental para la movilidad, elevando la calidad de vida de los residentes y fomentando el turismo en la región.

En 2010, con la construcción del Túnel Helicoidal, se implementaron cambios significativos en la infraestructura vial. Bajo el mandato del entonces presidente Álvaro Uribe, se decretó que la carretera, que antes funcionaba en ambos sentidos, se reorganizará. Esto obligó a los vehículos a

describir algunos de los sitios estratégicos y de interés en el sector, los cuales destacan por su valor cultural, turístico y ambiental:

El Tambo: Ubicado en la parte superior del retorno hacia Dosquebradas, este lugar es un atractivo turístico popular, especialmente en agosto, cuando la tradición de volar cometas atrae a muchos visitantes. Desde el Tambo se pueden apreciar, en diferentes ángulos, las ciudades de Pereira, Santa Rosa y muy a lo lejos Manizales. Se encuentra en un punto estratégico para disfrutar de la mejor vista que se pueda tener de la naturaleza, apreciar cuando los carros circulan en la vía y observar el vuelo de las gaviotas que pasan en manada. La construcción de la famosa taza de café que adorna este sitio, se realizó en el año 2015.

Eco Hotel Parador de Rapi: Un centro de relajación y entretenimiento, conocido por sus piscinas climatizadas, que ofrece a los visitantes la oportunidad de disfrutar de un ambiente tranquilo.

El Mirador de Pedro: Este lugar ofrece una impresionante vista panorámica del paisaje, permitiendo observar la flora y fauna locales. Además, los visitantes pueden degustar la gastronomía típica de la región.

Pesca El Rodeo: Un sitio recreativo donde se puede practicar la pesca, disfrutar de juegos y saborear las preparaciones culinarias locales. Este sitio, que se encuentra al lado de la sede escolar Reinaldo Rivera Benavides, fue creado en 2013.

Spa: Centro de relajación que contribuye al desarrollo económico de la vereda, atrayendo a turistas interesados en el bienestar y la tranquilidad.

El Mural: Obra de arte que no solo embellece el lugar, sino que también cumple una función preventiva contra los derrumbes. Está decorado con la diversidad de aves que habitan en la región, destacando la biodiversidad de la zona. Este mural fue pintado en el año 2019, después de un derrumbe que afectó la zona durante un par de semanas.

El puente Helicoidal: Construido en el año 2009, es



▼ Imágenes de la actividad
Línea del tiempo, Mapa parlante y Árbol de problemas realizadas con estudiantes en jornada PRAE

continuar hacia el sector del Alto de Boquerón (conocido como Tambo El Privilegio) para retornar hacia Dosquebradas, mejorando la seguridad y fluidez del tránsito.

En los últimos años, la vereda ha avanzado en la creación de sitios de interés que promueven el turismo y destacan su riqueza natural, cultural y paisajística. Entre estos se encuentran:

Miradores naturales, ideales para disfrutar de la biodiversidad y los paisajes montañosos.

Fincas agroturísticas, que ofrecen experiencias rurales, incluyendo recorridos por cultivos y degustaciones de productos locales.

Senderos ecológicos, diseñados para caminatas y actividades al aire libre, donde los visitantes pueden conectarse con la naturaleza.

Áreas de recreación y descanso, que incluyen zonas para actividades familiares y encuentros comunitarios.

Estos esfuerzos reflejan el compromiso de los habitantes de El Rodeo por fortalecer su identidad local mientras construyen un futuro sostenible y próspero. A continuación, se

un importante recurso de infraestructura que contribuye al desarrollo económico de Dosquebradas tanto en la zona urbana como rural. Es un atractivo turístico, por las posibilidades de vista panorámica que ofrece.

Túnel de la vía vieja del tren: sitio turístico donde se puede disfrutar del contacto con la naturaleza a lo largo del corredor, el cual junto con el puente helicoidal son considerados patrimonio histórico de Dosquebradas.

Eco hotel paraíso real. lugar turístico de la vereda que ofrece una gama de servicios entre estos alojamiento, paseo por sendero ecológico, pasadías en piscina climatizada y un hermoso paisaje, gastronomía local, además la posibilidad de empleo para habitantes del sector y egresados de la institución.

Vereda 2: Alto Vásquez

La vereda Alto Vásquez, ubicada en el sector Boquerón, se encuentra en las inmediaciones de los municipios de Dosquebradas, Santa Rosa de Cabal y Marsella, Risaralda. Fundada en 1975, al igual que muchas zonas rurales del Eje Cafetero, su origen está relacionado con la llegada de colonos antioqueños. Entre ellos, destaca como fundador principal el señor Óscar Guevara, quien, junto con otros pioneros, buscó en estas tierras fértiles un lugar para establecerse y aprovechar su riqueza natural.

En sus inicios, la economía de la vereda se centró en el cultivo del café, impulsado por el auge del monocultivo característico de la región. Con el tiempo, esta actividad fue



complementada y en algunos casos reemplazada por la ganadería y la porcicultura. Además, empresas como Cartón Colombia han intervenido

en el área, explotando recursos forestales mediante la sustitución del bosque nativo por plantaciones comerciales de pino y eucalipto, lo que ha generado cambios significativos en el paisaje y el ecosistema local.

Descripción y características socioeconómicas de la vereda:

Por su ubicación estratégica y al ser un pico de 1.858 metros sobre el nivel del mar, este lugar permitió la instalación de torres de energía y comunicación. Además, su privilegiada vista fomenta el desarrollo de actividades comerciales relacionadas con la gastronomía y el paisajismo. Estos factores impulsaron transformaciones significativas en la vereda, como la apertura de restaurantes y hoteles. Sin embargo, las actividades tradicionales como el cultivo de madera, la producción de leche y sus derivados, y el cultivo de café siguen siendo los principales usos del suelo en la región.

Esta vereda es conocida también por su conexión con el Alto del Nudo, la vereda La Rivera, el barrio La Hermosa de Santa Rosa de Cabal, entre otros lugares cercanos, lo que la convierte en un destino frecuentado por senderistas y ciclistas.

El sector ha sido históricamente habitado por grupos familiares cercanos entre sí. Muchas familias residen en fincas, mientras que otras lo hacen en el caserío, donde se encuentran una iglesia católica, una cancha de fútbol y algunas viviendas. Con la reciente activación del turismo

rural como una alternativa económica, la población ha crecido, y las nuevas generaciones han reemplazado en gran parte a los primeros habitantes o fundadores del lugar. Este crecimiento ha dinamizado la economía local, pero también ha generado retos en la preservación de las tradiciones y el entorno natural de la zona.

La economía de la vereda se sustenta principalmente en el cultivo de café, la comercialización de productos lácteos, los trabajos rurales a través del jornal y el turismo, que se ha

consolidado como una actividad complementaria en los últimos años.

Su ubicación en una región montañosa le otorga una riqueza natural significativa, con abundantes recursos hídricos, diversidad de flora y fauna. No obstante, la actividad humana ha alterado



progresivamente el entorno natural. Prácticas como el vertimiento de aguas residuales, la quema de residuos, la tala indiscriminada de árboles, los monocultivos y la ganadería intensiva han generado un impacto ambiental evidente. A pesar de que el entorno actual es muy diferente al de hace 50 o 60 años, los habitantes han comenzado a reconocer la importancia de una convivencia más armónica con la naturaleza. Por ello, la protección de los recursos naturales, en especial el cuidado del agua, se ha convertido en una prioridad para la comunidad.

Los sitios de interés de la vereda son:

Los Tanques: Ubicados en la parte alta de la vereda, los cuales sirven de acopio del agua que surte a las fincas y viviendas del sector. Cuentan los lugareños que hace tiempo una persona se ahogó allí.

Mirador Alaska: Cerca al caserío principal del sector y en un predio privado, recientemente han acondicionado un hermoso lugar para tomarse un café y disfrutar de una hermosa vista.

Hoteles - Café Bar - Golfito - Restaurantes - Miradores: Todos estos establecimientos se encuentran ubicados a la entrada de la vereda, justo después del cruce nacional de la Autopista del Café en el Alto de Boquerón. Su localización

estratégica, combinada con su espléndida vista panorámica, ha sido clave para el desarrollo de una atractiva oferta gastronómica y cultural en la zona.

Desde este punto privilegiado, es posible admirar los municipios de Dosquebradas y Pereira, cuya iluminación nocturna refuerza el apelativo que ha caracterizado a la ciudad durante años: "La querendona, trasnochadora y morena". Esta combinación de naturaleza, paisajismo y tradición ha convertido al lugar en un destino

emblemático para residentes y visitantes, destacándose como un espacio que entrelaza identidad cultural y belleza escénica.

Vereda 3: Zona Urbana

El sector urbano de Dosquebradas, adyacente a la vereda El Rodeo, está compuesto por varios barrios que pertenecen a la Comuna 10, de acuerdo con la división territorial del municipio. Este sector incluye los barrios de La Romelia, Bosques de la Acuarela, Agua Azul, Carbonero y parte de Santa Teresita. Además, limita con las veredas Agua Azul, Rivera Baja y Boqueroncito.



Datos generales del barrio:

A lo largo del tiempo, este sector ha experimentado cambios significativos, evidenciando una transformación de rural a urbano. Desde los años 60 en adelante, se ha impulsado un movimiento económico que ha dado lugar a la construcción de conjuntos residenciales, así como al establecimiento de cadenas de fábricas, supermercados y otros servicios esenciales.

La evolución de esta área ha contribuido a su crecimiento y modernización, convirtiéndose en un importante núcleo habitacional y comercial en la región. Estos desarrollos no solo han mejorado la infraestructura, sino que también han generado oportunidades de empleo y acceso a diversos servicios para la comunidad. Esta transformación es un reflejo del dinamismo económico y social que caracteriza a Dosquebradas en la actualidad.



Interacción comunitaria: La Institución Educativa Reinaldo Rivera Benavides, como sede del colegio Enrique Millán Rubio, desempeña un papel esencial en la vida de la comunidad de la vereda El Rodeo, Alto Vásquez y zona urbana. Niños y jóvenes de la zona reciben formación académica en sus aulas y participan en actividades recreativas y culturales que fortalecen el tejido social y promueven el desarrollo integral de la población.

Además de su labor educativa, la institución fomenta la interacción con los habitantes a través de eventos comunitarios, como escuelas de padres, jornadas ambientales, y actividades deportivas, en las cuales las familias se involucran. Estas iniciativas contribuyen a reforzar los lazos entre la escuela y la comunidad, generando un espacio de aprendizaje y convivencia.

No obstante, en los últimos años se ha registrado una disminución en la matrícula de estudiantes provenientes del sector rural. Esta situación contrasta con el aumento en la asistencia de jóvenes

provenientes del área urbana, lo que refleja cambios en la dinámica demográfica y plantea retos para garantizar la continuidad y relevancia de la institución en su contexto local.

Población estudiantil y características demográficas

Número de Estudiantes: En la sede Reinaldo Rivera Benavides, actualmente hay 53 estudiantes matriculados. De ellos, el 57% residen en la vereda El Rodeo, el 13% residen en la vereda Alto Vásquez y el 30% residen en la zona urbana.

Tasa de escolarización: La mayoría de los miembros de la comunidad de la vereda El Rodeo, Alto Vásquez y la zona urbana están escolarizados. Esto incluye tanto a aquellos que han completado sus estudios académicos básicos como a quienes aún se encuentran cursándolos en diferentes niveles educativos. Esta realidad refleja el compromiso de la comunidad con la educación como herramienta fundamental para el desarrollo personal y social.

Proporción de género: De los estudiantes de la vereda El Rodeo matriculados en nuestra institución educativa, el 57 % son hombres y el 43 % son mujeres. En la vereda Alto Vásquez, el 86 % son hombres y el 14 % son mujeres, mientras que en la zona urbana, el 44 % son hombres y el 56 % son mujeres.

Grupos étnicos y culturales: En general, los estudiantes de nuestra institución pertenecen mayoritariamente a la población mestiza, lo que refleja la riqueza cultural de la región y enriquece la diversidad sociocultural de la comunidad educativa.

Tradiciones y costumbres: La celebración del Día del Campesino y otras festividades tradicionales, como Navidad, los días patrios, y celebraciones dedicadas a madre y padre, son eventos significativos que forman parte de la cultura local.

Contexto social

Estructura familiar predominante: Familias monoparentales, familias extensas, familias nucleares, familias ensambladas.

Nivel de participación comunitaria: En nuestra comunidad existen diversas organizaciones que desempeñan un papel fundamental en el desarrollo social y cultural de la población. Entre ellas se encuentran:

1. Junta Veredal
2. Corporación Autónoma Regional de Risaralda (CARDER)
3. Secretaría de Desarrollo Agropecuario
4. Autopistas del Café
5. Comité de Cafeteros
6. Serviciudad (Acueducto de Abastecimiento del Municipio)

Contexto cultural

Costumbres y festividades locales importantes: Entre las festividades más destacadas se encuentran el Día del Campesino, así como las celebraciones tradicionales de la cultura local, como Navidad, los días patrios, y las festividades dedicadas a madre y padre, Semana Santa.

Prácticas culturales y recreativas comunes: Juegos de mesa, pesca recreativa, senderismo y ciclismo.

Idiomas y dialectos predominantes: Español

Creencias y prácticas religiosas: El catolicismo es la religión predominante. Sin embargo, la comunidad también es diversa en términos religiosos, con algunas personas que profesan otras creencias, lo que crea un ambiente de tolerancia y respeto hacia las distintas prácticas espirituales.

Contexto socioeconómico

- Fuentes principales de empleo y sectores económicos: Las principales fuentes de empleo provienen de diversos sectores económicos, entre los cuales destacan el sector agropecuario, que es fundamental para la subsistencia local, especialmente en la producción de productos como café y plátano. Además, el sector industrial, especialmente la industria de confecciones y textiles, desempeña un papel importante al generar oportunidades laborales para la comunidad.

En términos de crecimiento y desarrollo, el sector

turístico ha ganado relevancia, impulsado por la belleza natural de la zona, lo que fomenta la creación de empleos relacionados con el ecoturismo, la hostelería y actividades recreativas al aire libre.

Por otro lado, la manufactura y la construcción también son sectores clave en la economía local, generando trabajos directos e indirectos y promoviendo la mejora de infraestructuras en la vereda.

- Niveles de ingreso y características del empleo: Los ingresos oscilan entre \$800.000 y \$1.500.000.

- Servicios y acceso a infraestructura básica: La vereda El Rodeo y Alto Vásquez cuentan con diversos servicios esenciales para el bienestar de sus habitantes. Entre ellos se destacan el suministro de energía eléctrica, proporcionado por la CHEC; un acueducto comunitario que garantiza el acceso al agua potable; y servicio de internet para facilitar la comunicación y el acceso a la información. El gas se distribuye en pipas, cubriendo las necesidades de la comunidad. Por su parte, la zona urbana dispone de todos estos servicios y, además, cuenta con gas domiciliario, una amplia oferta de servicios de



- internet, así como un sistema de acueducto y alcantarillado gestionado por Serviciudad. Las vías de acceso se encuentran en buen estado, lo que facilita la movilidad dentro de la vereda y hacia zonas cercanas. En cuanto a la educación, la comunidad tiene acceso a la Institución Educativa Reinaldo Rivera Benavides, que brinda formación académica a los estudiantes locales.

Contexto natural y ambiental

- Principales características geográficas y ecosistemas presentes: La vereda El Rodeo y Alto Vásquez, se encuentran ubicadas en el corregimiento Las Marcadás, en el municipio de Dosquebradas. Su topografía es diversa, con montañas, colinas y valles, destacándose el Cerro del Nudo y el Alto del Boquerón. El clima es

templado y húmedo, con una temperatura media anual de 20°C. Aquí se encuentra una rica biodiversidad. Quebradas como La Víbora, Manzales y Roca Verde atraviesan la zona.

En la vereda El Rodeo, la conservación de los bosques ha sido clave para mantener la fuente hídrica que abastece tanto a la vereda como a las comunas 9 y 10 del sector urbano de Dosquebradas, lo que resalta la importancia de la protección ambiental en la región.

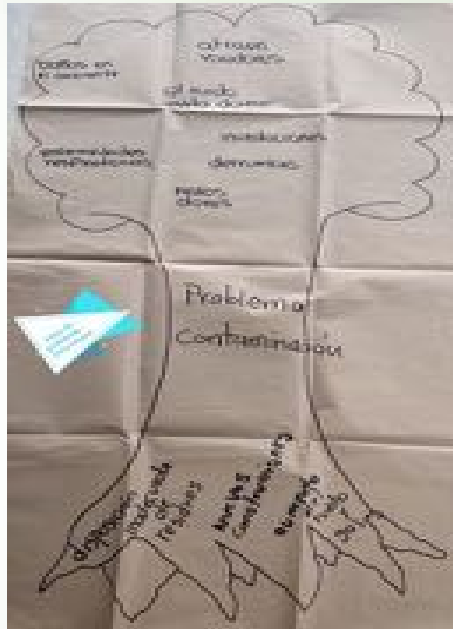
- Recursos naturales disponibles en la zona:
Fauna: La región alberga una variedad de especies, como zarigüeyas, conejos, tangaras, búhos, gallinas, gavilanes, serpientes, mariposas, abejas, ranas, sapos, entre otros.

Vegetación: Entre la vegetación predominan guadas, helechos, robles, plantas ornamentales y cultivos de café, plátano, entre otros.

Problemas ambientales de la zona:

Vereda el Rodeo: Los estudiantes que residen en la vereda El Rodeo identificaron como principal problema ambiental la contaminación, cuyas causas incluyen la quema de basura, la tala de árboles y la contaminación del aire. Entre las consecuencias destacan los derrumbes, la pérdida de biodiversidad, la disminución de fuentes de agua, la reducción del número de árboles y el deterioro de la calidad de vida.

- Vereda Alto Vásquez: Los estudiantes que residen en la vereda Alto Vásquez identificaron la tala de árboles como el principal problema ambiental de la región. Según ellos, las causas de este problema incluyen la contaminación, la falta de recursos económicos y la ausencia de leyes efectivas para la protección de los ecosistemas. Entre las consecuencias señaladas se encuentran la disminución del caudal de ríos y quebradas, el aumento de la contaminación ambiental, y la afectación de los ecosistemas, así como de la fauna y flora típicas de la zona.



- Zona urbana: La urbanización de los sectores rurales conlleva una serie de variaciones e impactos ambientales que se vuelven más evidentes con el tiempo. Entre estos cambios se destacan la contaminación acústica, ocasionada por el ruido de fábricas y vehículos, así como la emisión de humos. Además, la mala disposición de residuos en los puntos de descarga de basuras ha provocado la contaminación de olores, afectando la calidad del aire en la región. También se han visto perjudicadas las quebradas Frailes y Agua Azul, que sufren de contaminación por desechos.

- Medidas y actividades de protección ambiental en la comunidad: Algunas de las medidas implementadas por la comunidad para proteger los recursos naturales de la zona incluyen la instalación de mallas en las quebradas para prevenir el acceso no autorizado, la colocación de anuncios que prohíben la caza y fomentan el cuidado de la fauna y flora local, así como la promoción del uso racional del agua. Además, se han impulsado iniciativas de reducción de residuos y la reutilización de materiales, contribuyendo a la conservación del entorno y la sostenibilidad de los recursos.

En la zona urbana, a pesar de estos desafíos, las empresas de aseo, tanto públicas como privadas, están trabajando activamente para mitigar este impacto ambiental. Implementar brigadas de limpieza y recolección de escombros, buscando mejorar la gestión de residuos y promover prácticas sostenibles en la comunidad. Estas iniciativas son esenciales para preservar la calidad del entorno y fomentar una mayor conciencia ambiental entre los habitantes.

El compromiso de la comunidad y las empresas en la implementación de soluciones efectivas es crucial para revertir los efectos negativos de la urbanización, asegurando un ambiente más limpio y saludable para las generaciones futuras.

Educación y proyección institucional

- Programas educativos adaptados al contexto de cada sede:

- Jornadas complementarias de COMFAMILIAR.
- Programa de articulación con el SENA para la formación de Operador Técnico Turístico Local.

Nivel de participación de los padres y la comunidad en el entorno escolar: En cuanto a la participación de los padres y la comunidad en el entorno escolar, el nivel de involucramiento de los padres es generalmente bajo, limitándose principalmente a las reuniones de entrega de notas. Por otro lado, los estudiantes son activos y participativos en las actividades escolares.

Proyectos escolares que promuevan el desarrollo social, cultural o ambiental: Entre los proyectos escolares que fomentan el desarrollo social, cultural y ambiental, se destacan:

- Proyecto de Sexualidad y Prevención.
- Proyecto del Programa de Alimentación Escolar (PAE).
- Proyecto del PRAE (Proyecto Ambiental Escolar).
- Proyecto de Gestión del Riesgo.
- Proyecto de Educación para la Democracia.
- Proyecto Ruta Turística Las Marcadas.
- Proyecto de Interculturalidad.

Necesidades y oportunidades

Principales necesidades identificadas en la comunidad educativa: Se propone incrementar la participación de entidades privadas para contribuir al desarrollo de la infraestructura de la sede y generar oportunidades de empleo que fortalezcan la economía local. También se busca fomentar una mayor participación de los padres de familia en las actividades organizadas por la institución. Además, es necesario actualizar los recursos multimedia y tecnológicos disponibles en la sede para mejorar la calidad educativa. Finalmente, se plantea la articulación con entidades de educación superior, tanto públicas como privadas, para ampliar las opciones educativas y beneficiar a los estudiantes.

Oportunidades de desarrollo para mejorar la calidad de vida en la comunidad: Las oportunidades de desarrollo, incluyen el fortalecimiento del sector agropecuario mediante prácticas sostenibles, el fomento del turismo sostenible con rutas de senderismo y avistamiento de fauna, y mejoras en infraestructura como vías de acceso y servicios básicos. También se busca promover la educación y

Vereda La Divisa

No es muy precisa la fecha de su fundación, se cree que fue más o menos por el año 1975 aproximadamente

Los fundadores: La familia Rivera, la familia Espitia, la familia Buitrago, la familia Marín, que fueron los primeros o más reconocidos en esa época.

La agricultura como principal actividad económica; la porcicultura; la ganadería se desarrolla en pequeña escala; es poca la productividad en la vereda; han llegado personas nuevas a la vereda para construir casas campestres para habitarlas o alquilarlas.

Acontecimientos importantes:

Deslizamiento de tierra en una finca cercana a la escuela, una casa que se quemó, el robo de varias reses y otras que sacrificaron en la misma finca del Faro.

Hay gas domiciliario, se construyó la cancha para los habitantes de la vereda, se hizo adecuación de vías con huellas, adecuación y embellecimiento del terreno al lado de la cancha por parte de la Secretaría de Desarrollo Agropecuario en la que participaron algunos padres de familia, estudiantes y la docente, por gestión del docente John Edward Arango.

Descripción de la vereda:

La agricultura como principal actividad económica; la porcicultura; la ganadería se desarrolla en pequeña escala; es poca la productividad en la vereda; han llegado personas nuevas a la vereda para construir casas campestres para habitarlas o alquilarlas.



La vereda no cuenta con transporte público, los habitantes de la vereda se desplazan hacia sus lugares de trabajo, realizar compras o diligencias personales en sus propios vehículos, transporte público tipo taxi o transporte informal.

Uno de los lugares importantes para la comunidad es el acueducto comunitario, la escuela, la cancha que está ubicada fuera de la escuela es un lugar de entretenimiento y aprendizaje para la comunidad.

Descripción de la vereda:

- Interacción comunitaria:

Antes:

Anteriormente se celebraban festivales o encuentros deportivos, era costumbre visitar los vecinos en las noches para compartir experiencias, un café con arepa o con pan, estas costumbres poco a poco han desaparecido.

Ahora:

Se celebra la navidad en cada una de las casas con sus familias o reciben a sus familiares en sus casa para compartir la navidad. La escuela es un punto de encuentro para compartir en las escuelas de familia o reuniones con

funcionarios de la administración o comité de cafeteros. La comunidad no es tan unida como lo era años atrás, las celebraciones de fechas especiales las hace cada familia. La interacción de la comunidad es poca.

La institución realiza escuela de padres, visitas constantes del profesional de apoyo e inclusión, el seguimiento de la secretaría de salud al PAE, las directivas están presentes en los actos de comunidad como la clausura, reuniones periódicas con los padres de familia.

Costumbres:

Anteriormente se celebraban festivales o encuentros deportivos, era costumbre visitar los vecinos en las noches para compartir experiencias, un café con arepa o con pan, estas costumbres poco a poco han desaparecido.

Ahora:

Se celebra la navidad en cada una de las casas con sus familias o reciben a sus familiares en sus casa para compartir la navidad. La escuela es un punto de encuentro para compartir en las escuelas de familia o reuniones con funcionarios de la administración o comité de cafeteros.

Población estudiantil y características demográficas

- Número de Estudiantes:

Al iniciar el año 2024 la matrícula fue de 18 estudiantes: 14 masculinos y 4 mujeres

Grado primero: 4

Grado segundo: 6

Grado tercero: 5

Grado cuarto: 1

Grado quinto: 2

Finalizaron 12

estudiantes: 10

masculinos y 2

femeninos.

Grado primero: 3

Grado segundo: 3

Grado tercero: 4

Grado cuarto: 0

Grado quinto: 2

- Tasa de escolarización:

Hay poca interacción con los miembros de la comunidad. La

información que se conoce de los padres de familia es baja la tasa de escolarización debido a sector vulnerable por desplazamiento, algunos no han terminado el bachillerato y la primaria.

- Proporción de género:

Al iniciar el año 2024 la matrícula fue de 18 estudiantes: 14 masculinos y 4 mujeres y finalizaron 12 estudiantes: 10 masculinos y 2 femeninos.

- Grupos étnicos y culturales: A la fecha no se tiene conocimiento de la existencia de estos grupos



Contexto social

No se tiene conocimiento de la presencia práctica de organizaciones presentes en la comunidad que realicen actividades en la vereda y se cree que no se realizan.

Contexto cultural

No hay promoción de actividades deportivas y religiosas.

Contexto socioeconómico

Las personas que habitan la vereda en su mayoría salen de sus viviendas a trabajar en la ciudad de Pereira y Dosquebradas a trabajar en oficios varios, vigilancia, oficinas, trabajadores informales. Son pocas las personas que trabajan en la vereda en los

cultivos transitorios como: siembra de plátano, lulo, frijol, maíz, yuca, la ganadería, criadero de pollos, la gallera, venta de huevos, galpones entre otros.

La comunidad cuenta con servicios públicos, entre ellos el acueducto comunitario y servicios de internet. También tienen acceso a servicios de salud subsidiado y contributivo.

Contexto natural y ambiental

Recursos naturales:

A la vereda la atraviesan diferentes corrientes o quebradas, una de ellas la quebrada La Arenosa, quebrada La Víbora y la quebrada La Divisa.

En la vereda se cuenta con varias especies de aves como el pájaro Barranquero, aguilillas, torcazas y canarios que la comunidad protege, al igual que especies de árboles como quiebra barrigo, plátano, guineo, yarumos y guaduales.

Necesidades y oportunidades

Problemáticas ambientales:

La calidad del aire no es tan buena como antes debido a la construcción de conjuntos residenciales cerca a la vereda.

Problemas ambientales como el mal manejo de las basuras, no hay servicio de carro recolector de basura, además de la quema constante de residuos. La deforestación, la cantidad de cables de alta tensión que cruzan la vereda, debido a la necesidad de las constructoras de llevar el servicio de energía a los diferentes conjuntos residenciales

que se construyen cada día más cerca a la vereda.

Problemas sociales:

Cada día aumentan los habitantes en la parte de Violetas parte baja, sector nombrado como la invasión; ha aumentado el consumo de sustancias psicoactivas.



Vereda Sabanitas

La vereda Sabanitas fue fundada entre los años de 1964 a 1966, por Ramon Quintero, Jorge Roncancio y Moisés Feria. Los acontecimientos más relevantes de la vereda han sido: desde marzo 6 de 1950 a 1966 la vereda sabanitas era corregimiento de Santa Rosa.

Don Jorge Roncancio fue la primera persona que se estrenó la carretera desde 1987.

Desde 1998 la C.A.R.D.E.R compra terrenos para reserva a causa de la falla Romeral por el terremoto de ese año, el cual fracturó la escuela y la caseta comunal donde la escuela la reubicaron desde el 2000 en el lugar donde está en este momento se encuentra y la caseta no se ha construido por que el terreno que donaron está en proceso de legalización.

Desde el 2016 se iniciaron las ventas de lotes y con la pandemia aumentaron más y las construcciones crecieron donde han generado mucho movimiento vehicular, contaminación ambiental y deterioro de la carretera.

DESCRIPCIÓN DE LA VEREDA: Las principales actividades económicas de la vereda son: Desde 1973 hay venta de cerdos, aves, huevos y producción agrícola. Existen además algunas fincas cafeteras, fincas hoteles alojamiento y pasadías, piscicultura, cría de cabras y venta de leche y queso, tiendas pequeñas, un restaurante llamado los pinos, y una fábrica de almohadas. Las anteriores actividades son las que permiten el sustento de los habitantes de la vereda, igual que otros que se desplazan a la ciudad por que laboran allí y algunos como comerciantes independientes.

En la vereda existe un recorrido los días lunes, miércoles, a las 7 a.m. y 5 p.m. sábado y domingo, en el horario de 8 a.m. y 2 p.m. el cual sale desde el frente de la ferretería el silencio en Dosquebradas. El líder del comité de vías es el señor Jesús Eleazar Muñoz quien hace gestiones ante la alcaldía y consigue materiales y maquinas para mantener la carretera en muy buenas condiciones.

Para la mayoría de los habitantes los lugares más importantes son la escuela, la caseta comunal así este en proceso de legalización porque no está construida aun, pero se hacen convites para limpiar el terreno y evitar que este se enmalece y el santuario de Nuestra Señora de la Pureza que pertenece a



la vereda del alto del oso ya que mucha gente de la ciudad utiliza las vías de la vereda sabanitas para visitar el santuario en peregrinación igual que muchas personas de la vereda.

CARACTERÍSTICAS SOCIOECONOMICAS: El nivel de ingreso de los habitantes de la vereda lo adquieren por sus trabajos en la ciudad, algunos salarios mínimos y otros un poco más de acuerdo a su empleo o profesión, el resto viven de lo que les producen sus fincas y parcelas o la administración de fincas y otros son comerciantes.

La vereda cuenta con los siguientes servicios básicos: el agua, la cual proviene de un acueducto comunitario y algunas fincas se surten de nacimientos de agua que están en sus propiedades, el servicio eléctrico lo proporciona la C.H.E.C, en el momento se está realizando la gestión para obtener el servicio del gas domiciliario por las nuevas construcciones que se están realizando y con respecto a la salud muchos cuentan con el servicio del SISBEN y otros con el servicio de acuerdo a su trabajo.

En la vereda a nivel educativo existen varios profesionales entre ellos abogados, docentes e ingenieros, algunos bachilleres, otros que han cursado la primaria y algunos que son analfabetas.

INTERACCIÓN COMUNITARIA: Desde la Junta de Acción Comunal existe un buen apoyo y comunicación para la sede educativa además los padres colaboran con las actividades programadas por la institución. El presidente de la Junta de Acción Comunal ha solicitado el préstamo de una de las aulas para la realización de las asambleas de la Junta y la rectora siempre ha concedido la solicitud.

POBLACIÓN ESTUDIANTIL Y CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS:

NÚMERO DE ESTUDIANTES: En la actualidad hay matriculados en la institución educativa ocho estudiantes distribuidos en los siguientes grados: Grado primero tres estudiantes, grado segundo tres estudiantes, grado cuarto un estudiante y en grado quinto un estudiante.

Desde la pandemia gran parte de los propietarios de las fincas tomaron la decisión de venirse a administrar sus tierras y son pocas las familias que cuentan con niños para edad escolar.

Las fincas que administran las familias son de paso, lo cual genera inestabilidad en la matrícula escolar.

PROPORCIÓN DE GÉNERO: En la sede de sabanitas existen siete niños equivalentes al 90% y una niña correspondiente al 10%.

GRUPOS ÉTNICOS Y CULTURALES: En la población estudiantil no se identifican grupos indígenas ni afrodescendientes.

TRADICIONES Y COSTUMBRES: A nivel de la vereda algunas familias celebran tradicionalmente los cumpleaños de sus integrantes, fechas importantes a nivel comercial como el día de la mujer, del hombre, de las madres, del padre, amor y amistad, de los niños (as), y adornan sus viviendas con luces y motivos navideños al igual que se reúnen en la época decembrina para compartir natilla, cerdo, buñuelos y regalos además realizar otro tipo de actividades que son memorables para las familias.

En épocas anteriores hacían festivales gastronómicos, bingos, bailes, rifas por que existía una caseta comunal, en la actualidad se realizan rifas, convites y asambleas en la escuela para programar todo lo concerniente a la conformación de la junta y actividades que vayan en bienestar de la comunidad. La escuela juega un papel muy importante en la vereda porque siempre esta con la actitud de colaborar, apoyar y servir.

El comité de cafeteros hace presencia en la vereda con varias celebraciones y aportes como: gafas para los niños.

CONTEXTO SOCIAL: En la vereda la estructura familiar predomina en hogares funcionales y disfuncionales donde están conformados por padres e hijos, o madres cabeza de hogar y familias donde existe la presencia de los padrastros, en algunos hogares los abuelos son los que están como tutores de sus nietos los

miembros de las familias se pueden considerar entre tres y seis personas.

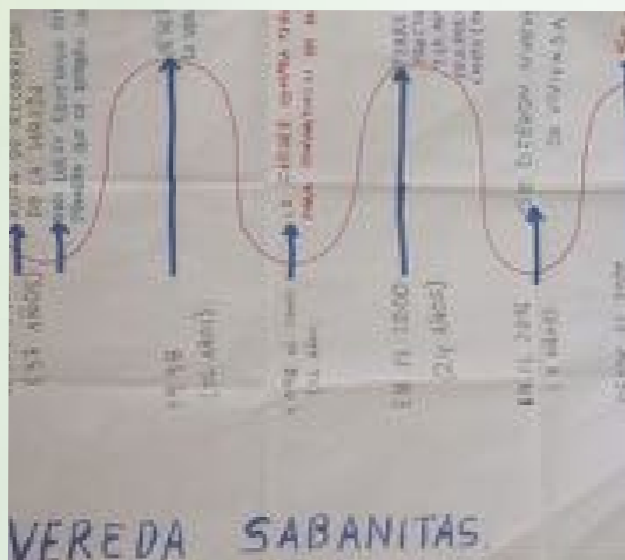
En la vereda no hay ningún tipo de organización, la única que se ha manifestado es un grupo de mujeres que las llaman las mujeres grises que trabajan desde la cruz roja colombiana, ellas han intentado hacer un trabajo para ayudar a los niños y en este año 2024 están programando una actividad el 15 de diciembre donde les van a dar natilla, regalos, ropa no son nuevas ha estilo bazar.

No existen otras asociaciones o fundaciones que quieran trabajar aquí. En el año 2012 desde la alcaldía venían a la vereda a participar con obras de teatro, danzas, obras musicales porque tenían un contrato con un grupo cultural.

El hospital Santa Mónica el 27 de septiembre del año 2024 hizo presencia en la vereda y se instalaron en la escuela a prestar el servicio del programa: "Mónica en tu Vereda" ofreciendo consulta médica, consulta de enfermería, salud oral en menores de 17 años. Citologías y vacunación.

En la vereda se hacen brigadas de vacunación y esterilización de gatos y perros periódicamente.

CONTEXTO CULTURAL: Las costumbres y festividades ya se han nombrado en las tradiciones y costumbres y también en el contexto social.



Vereda Comuneros

La Vereda Comuneros fue fundada el 6 de agosto de 1.978 por varios habitantes que llegaron al sector (aproximadamente 600) entre ellos hombres, mujeres y niños. Entre los primeros habitantes se destacan: el señor. Ivan, Querubín, Arnobia, Celina, Dario, Orfilia entre otros.

- Descripción de la vereda:

Su principal actividad económica está basada en la agricultura, trabajadores domésticos, construcción, vendedores ambulantes, operarios, entre otros. El desempleo es un factor determinante en el sector como en cualquier parte del país. Al inicio las casas estaban construidas en esterilla y al día de hoy la mayoría de construcciones están hechas en material; aunque muchas familia han sido reubicadas, algunas han construido de nuevo en los lotes que no son aptos para tal fin, hace ocho años la vereda contó con transporte público tres rutas, 1, 16 y 17, contaba con una cancha en la que se hacían las clases de educación física y un parque infantil que llegó a existir en el sector. Desde hace más o menos 5 años fue invadido en su totalidad. Cuenta con una caseta comunal, un colegio que es la representación del estado.

El colegio inició ofreciendo grado primero, en la caseta comunal con la primera profesora que fue Gloria Valler Montoua; posteriormente por un suceso ocurrido con una niña en camino al colegio de Frailes, el señor Eusebio Silva, propietario de una finca, donó el terreno en el que hoy se encuentra ubicado nuestro colegio, que dio inicio con los



grados primero, segundo y tercero con el profesor Jose Geoffrey Tobon Muñoz. Fue desde aquí, que año tras año se fue incrementando grados de manera secuencial a lo que hoy tenemos; destacando que fue el comité de cafeteros quien se apropió y construyó la primera aula con vivienda. Luego construyó otras dos aulas. Posteriormente la administración municipal construyó tres aulas



más. La parte donde funciona coordinación y orientación escolar fue construida con recursos propios de las docentes Gloria Nohemy Vargas Londoño y Luz Elena Vargas Londoño. La cocina y el comedor lo construyó la administración municipal.

- Características socioeconómicas:

Las familias en muy bajo porcentaje tienen ingresos de salarios mínimos, las familias del sector son en su gran mayoría de estrato socioeconómico 0, 1, y 2, cuentan con necesidades básicas. agua, energía, y algunas con alcantarillado.

Un mínimo de habitantes cuentan con la educación básica y media, aún se observan índices de analfabetismo. Anotando que desde hace algunos años se ha venido graduando algunos de ellos, hoy son profesionales, otros se encuentran desarrollando carreras profesionales, técnicas y tecnológicas.

La principal actividad económica de la vereda es la agricultura (café y plátano), la cual se ha desarrollado desde siempre.

- Interacción comunitaria:

La institución educativa está comprometida con el desarrollo humano integral de la población que atiende, en cuanto a la

comunidad se refleja poco compromiso al momento de tener representación y/o colaborar con acciones institucionales.

Población estudiantil y características demográficas

Número de Estudiantes:
Aproximadamente se cuenta con un número de 190 matriculados en la sede de grado preescolar a once.

Tasa de escolarización:
Son 190 estudiantes aproximadamente.

Proporción de género:
50 y 50 por ciento, hombres y mujeres

Grupos étnicos y culturales:
Mestizos, en la región se encuentra un grupo musical.

Tradiciones y costumbres:

Las tradiciones culturales son muy diversas ya que su población es diversa esto en cuanto a alimentación y celebraciones como en toda cultura, los cumpleaños, matrimonios, primeras comuniones, aniversarios entre otras.

Contexto social la mayoría de las familias nuclear, heteroparental, homoparental, disfuncionales, muy pocas monoparental, familia extensa, unifamiliar.

Estructura familiar predominante familia extensa, biparental,

En la comunidad se puede evidenciar diferentes estructuras familiares sin poder distinguir una diferencia notable entre una u otra, entre las cuales están:

- monoparental
- tradicionales disfuncionales
- familias extensas con responsabilidades de crianza en abuelos u otros

• En cuanto a organización comunitaria está la junta de acción comunal, asociación de padres de familia a nivel escolar. en lo que refiere a deportes lo único que se evidencia es el interés de algunos jóvenes que por iniciativa propia y el apoyo de sus familias pertenecen a grupos de fútbol ya que la comunidad no cuenta con ningún escenario deportivo.

Contexto cultural

Las Costumbres y festividades locales importantes que se realizan son: ,celebraciones familiares, celebraciones navideñas

Las prácticas culturales, deportivas y recreativas comunes se realizan en canchas ajenas al sector

El idioma y dialectos predominantes son el español

Creencias y prácticas religiosas, muy diversas.

Contexto socioeconómico

Fuentes principales de empleo y sectores económicos, se puede evidenciar:

- agricultura
- comercio
- construcción
- empleados domésticos
- informalidad

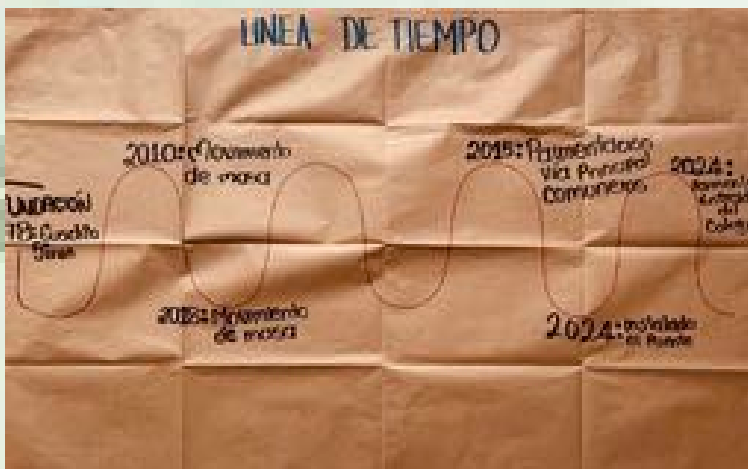
Niveles de ingreso y características del empleo

- muy bajo , con empleos informales o mal remunerados

Servicios y acceso a infraestructura básica (agua potable, electricidad, internet)

Se cuenta con acueducto comunitario, la mayoría de las viviendas cuentan con electricidad, con relación a internet muy pocos cuentan con este servicio y es muy deficiente la cobertura celular y la conectividad.

Nivel educativo promedio de la comunidad. El nivel de educación promedio es Primaria



Acceso y calidad de servicios de salud. no cuenta con un puesto de salud que atienda sus necesidades básicas, se deben desplazar a la ciudad para obtener dichos servicios. El punto de atención más cercano es el Puesto de Salud de Frailes y el Hospital Santa Mónica

Contexto natural y ambiental

Principales características geográficas y ecosistemas presentes

Se presentan numerosos terrenos ondulados, donde se desarrollan actividades agrícolas, pecuarias y de invasión propiciando la deforestación y aumentando el riesgo de deslizamiento

Recursos naturales disponibles en la zona (minerales, flora, fauna)

La flora acorde con la actividad agrícola de la zona, se cuentan con numerosos nacimientos de agua

Problemas ambientales de la zona (deforestación, contaminación, etc.)

- La deforestación que contribuye con los deslizamientos.
- Baja calidad de agua
- Mal manejo de los residuos sólidos
- Quemadas indiscriminadas

Medidas y actividades de protección ambiental en la comunidad

Solo se conocen las acciones desde el ámbito educativo, haciendo mucho énfasis con el prae y desde cada área del conocimiento se realizan actividades diferenciadas que contribuyen con la protección y el cuidado del medio ambiente en general.

Educación y proyección institucional

- Programas educativos adaptados al contexto de cada sede desde los grados décimo y once se tiene el proyecto de turismo rural el cual contribuye con el proyecto de vida.

- Nivel de participación de los padres y la comunidad en el entorno escolar su nivel de participación se da más por condición que por convicción.

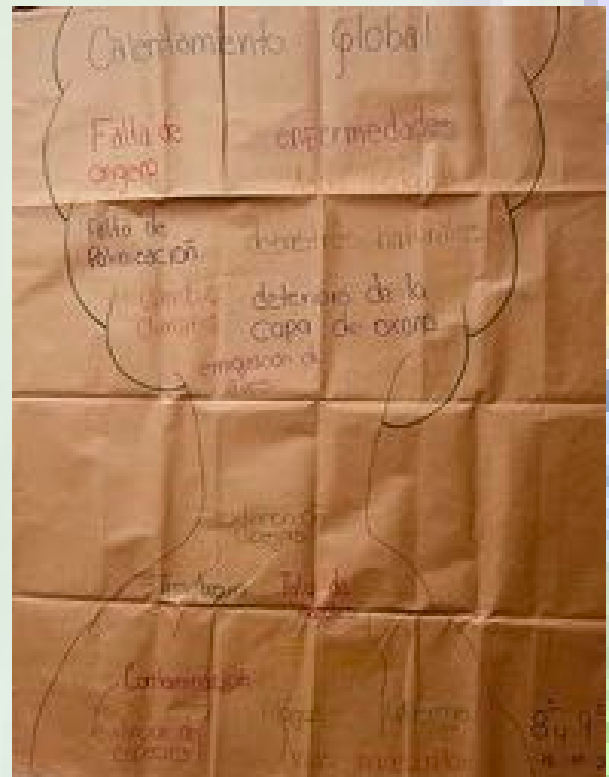
- Proyectos escolares que promuevan el desarrollo social, cultural o ambiental. turismo rural, prae.



Necesidades y oportunidades

- Principales necesidades identificadas en la comunidad educativa falta de oportunidades laborales, para los estudiantes que terminan su educación media. falta de espacios recreativos, deportivos, gimnasios..

- Oportunidades de desarrollo para mejorar la calidad de vida en la comunidad, creación de microempresas que generen empleo , dar continuidad con el emprendimiento de telares manuales con lo cual se puede generar empresa, se puede lograr buscando un espacio físico que proporcione la viabilidad de este proyecto. que va en beneficio del progreso comunitario lo que contribuiría a mejorar la calidad de vida de nuestros estudiantes y sus familias.



Vereda Alto del Toro

- Descripción de la vereda:

La vereda Alto del Toro, fue fundada hace más de 200 años, por las familias León, Salazar y Carmona. Abuelos de Arturo León, Gabriel León; quienes eran 17 hermanos. El papá se llamaba José Emilio León y la mamá Teresa Salazar. Familia conformada por Naponuseno León y la abuela Emilia Carmona; estas familias se conformaron entre primos. Había 6 casas y la tienda El Descanso. Su nombre se debe a un toro muy bonito, con un morro muy grande; además era un territorio muy ganadero.

Antiguamente, la actividad económica principal era la ganadería; había 5 haciendas ganaderas, entre ellas El Portugal.

Actualmente, la economía se basa en cultivos como el plátano y el banano. El café ha sido la principal fuente económica, aproximadamente hace más de 70 años. Otros cultivos transitorios como el maíz, fríjol, yuca, cítricos, cebolla larga y cilantro; frutales como guayaba.

Acontecimientos importantes:

-Hallazgo de las piedras marcadas por los indígenas Quimbayas con petroglifos, ubicadas en las laderas del río San José; ya que fue un territorio habitado por ellos en la antigüedad.

-Se hacían intercambios de productos agrícolas, como trueque.

-Camino de herradura que se comunicaban con la vereda Frailes, donde dejaban las bestias, que les permitía sacar su producción y comprar la remesa semanal.



▼ Imágenes de la actividad
Línea del tiempo, Mapa parlante y Árbol de problemas realizadas con estudiantes en jornada PRAE

-Cuentan que hubo muchas muertes a causa de las fuertes tempestades y rayos que caían en la vereda.

-Hace aproximadamente 100 años: el agua se obtenía por ariete, canoas de guadua, captaciones de agua; en los diferentes nacimientos.

-(1900-1950): Creación del acueducto veredal.

-Entre 1950-1970): Conformación de la JAC

-Entre 1950 y 1970: Construcción de tanques para el acueducto en la parte alta de la vereda, en límites con el Alto del Oso.

-Hace 54 años fue asesinada una familia en



una de las casas fundadoras.

-((1950-1970): El terreno de la escuela fue donado por el señor Juan Gallego y la construcción estuvo a cargo de la Gobernación. La escuela ha sido un punto referencial para comunidad desde la parte política, social y económica;

-En varios lugares de la vereda se hicieron excavaciones, buscando guacas o tesoros enterrados por los antiguos indígenas Quimbayas. Para tal caso en la escuela se hicieron excavaciones en la vivienda y en el salón 2.

-La profesora Blanca Gema estuvo orientando clases en la escuela aproximadamente 40 años.

-Hace 14 años (2007): la construcción y mejoramiento de las casas y construcción de la placa huella en la vía principal de la vereda.

-Bachillerato rural dirigido por la docente Luz Yaneth Castro, también hubo primaria a cargo de la docente Marcela.

-Hace 10 años (2014): Construcción del monumento al pájaro barranquero, en la parte alta de la vereda.

Entre los lugares más importantes se encuentra:

-Piedras Marcadas en el río San José, parte baja de la vereda, en límites con Pereira y Santa Rosa de Cabal. Es un lugar importante por su valor histórico-cultural de la población indígena Quimbaya que habitó este territorio y se intercambiaban costumbres con la población que fue poblando la vereda. Además, es un sitio turístico, de esparcimiento y avistamiento de aves durante su recorrido por estar dentro de la Serranía Las Marcadas.

-Monumento indígena se encuentra en límites con la vereda Planadas y la Quebrada la Cristalina; considerado una representación a la población indígena y un lugar muy turístico.

-Monumento Pájaro Barranquero, se encuentra en la parte alta del territorio; es un símbolo de la diversidad de fauna que existe en la vereda y permite desarrollar la actividad de avistamiento de aves.

-Cancha y Caseta comunal, ubicados en la parte alta de la vereda; considerados centros de reunión y esparcimiento de la comunidad para tratar asuntos de desarrollo y mejoramiento social de los habitantes.

Las vías de la vereda, se encuentran construidas en un 70% en placa huella, de fácil acceso y con un transporte público que es el jeep, los cuales tienen recorridos tres veces en el día, provenientes de Pereira.

- Características socioeconómicas:

Los habitantes de la vereda son en su mayoría campesinos, trabajadores y cultivadores del café y el plátano; algunos de ellos como propietarios, otros como jornaleros y el restante como administradores; la ganadería en un 20%, la población restante se dedica a trabajos informales o laboran en el sector urbano del municipio. Su nivel de educación en la mayoría de los casos es solo hasta el nivel de primaria, en un 30% hasta bachillerato y en un 3% universitaria o de estudios técnicos o complementarios.

Algunos sitios comerciales que existe son La granja porcícola, avícola y ganadera en la cual se comercializa variedad de productos; existe algunas ventas de comidas y alimentos que se generan los fines de semana por la concurrencia de turistas; un café llamado Rosa de las Marcadas, que funciona especialmente después de mitad de semana y un glamping, que funciona como hotel y pasadía, abierto todos los días al turista.

Entre los servicios públicos con los cuales cuenta la vereda, está el agua que proviene del acueducto veredal con administración legal constituida, servicio por el cual pagan una fracción monetaria cada mes. El servicio de energía eléctrica es proporcionado por

dos empresas: Energía de Pereira y Central Hidroeléctrica de Caldas; no se cuenta con gas domiciliario; las personas cocinan con gas propano o usan los fogones de leña. Finalmente, el internet es prestado por diferentes empresas y las instalaciones están entre un 30% y 40%.

Incluir datos sobre el nivel de ingreso promedio de los habitantes, el acceso a servicios básicos (agua, luz, gas, salud), y cualquier dato relevante sobre la educación en la vereda, como la tasa de escolarización. ¿Cuál es la principal actividad económica de la vereda? ¿Desde cuándo se desarrolla? ¿Cómo se realiza?

- Interacción comunitaria:

La sede educativa Alto del Toro, de la Institución Enrique Millán Rubio, tiene relaciones abiertas, colaborativas y cercanas a la Junta de Acción Comunal (JAC) y con los demás habitantes para ofrecer los servicios educativos que se necesiten y además en temas de apoyo con actividades comunitarias, en las cuales se prestan a solicitud los espacios de la escuela, así como las alianzas entre los programas ambientales liderados por la guardabosques y el grupo ambiental. Se ha recibido apoyo en adecuaciones, recreaciones y material y donaciones de útiles escolares por parte de la JAC y entidades externas que los miembros han permitido, todo para los estudiantes de la escuela.

1 Población estudiantil y características demográficas

- Número de Estudiantes:

Actualmente, la sede cuenta con 28 niños y niñas (14 niños y 14 niñas), matriculados entre los grados preescolar a quinto de primaria, distribuidos así: en grado preescolar hay 3 niños y 2 niñas para un total



de 5 estudiantes; en grado primero son 4 niños y 3 niñas, para un total de 7 estudiantes; en grado segundo son 4 niñas y 1 niño; en grado tercero hay 7 estudiantes, entre ellos 4 niños y 3 niñas; en grado cuarto un solo niño y en grado quinto hay 2 niños y una niña, para un total de 3 estudiantes.

- Tasa de escolarización: La población estudiantil de la vereda se encuentra matriculada en la sede en un 95% en la sede Alto del Toro, el 5% restante en otras instituciones de la comuna Frailes.

- Proporción de género: El 50% de la población matriculada son niñas y el otro 50% son niños.

- Grupos étnicos y culturales: La población estudiantil es mestiza, no hay poblaciones afro ni comunidades indígenas.

Contexto social

- La estructura familiar que predomina en la vereda se conforma en un 60% por familias biparentales con 2 o 3 hijos, donde en algunos casos la figura paterna la desarrolla un padrastro o compañero sentimental. Seguido, en un 20% hay familias compuestas, entre sus miembros abuelos, tíos o primos. En un 15%, familias monoparentales, donde existen madres cabeza de hogar. El 5% restante son familias de origen, en las cuales la abuela o tía tiene la custodia de los niños.

- Otro aspecto importante, es que las estructuras familiares ya no son tan extensas, en su mayoría de 1 a 3 hijos, en pocos casos hay familias que tienen 5 y 6 hijos, pero son provenientes de otros sitios y transitorias, porque son administradores.

- Entre las organizaciones que existen en la vereda, se encuentra la JAC liderada POR el señor Cesar Ramírez Ortiz, la cual está constitutiva y en funcionamiento constante con relación a los problemas que van surgiendo en cuanto a ausencia de servicios públicos, problemas por contaminación de basuras, mantenimiento de vías, entre otros; con una comunicación precisa que se hace mediante grupo de WhatsApp y reuniones periódicas. Otra organización es el acueducto veredal, el cual ha tenido durante el último año varios cambios en la constitución de la junta administradora, por dificultades a causa de acuerdos entre sus miembros, nuevas ideas para la administración y otros asuntos relacionados como consecuencia de deslizamientos y obras de restauración del servicio. Finalmente, existe un

grupo ambiental juvenil liderado por la señora guarda bosques Laila Betancurth.

- El Comité de Cafeteros hace capacitaciones constantes para los agricultores de la vereda en temas de siembra, recolección, manejo de plagas, entre otros. Además, por medio de la JAC se han hecho gestiones para la dotación de filtros de agua, mantenimiento de pozos sépticos con la CARDER.

Contexto cultural

Costumbres y festividades locales importantes: Antigamente, en la vereda se celebraba la navidad en comunidad, compartiendo natilla y buñuelos de maíz; tamales, dulces, morcilla y otras comidas típicas de la región. Transitaban culturas indígenas Quimbayas y se intercambiaban costumbres y hábitos con ellos.

Actualmente, las tradiciones que se desarrollan son los recorridos en comunidad en el día de los disfraces por las fincas para recoger dulces, sin diferenciar niños de adultos, es un momento de esparcimiento y diversión compartiendo bromas, risas, chistes, sin importar en ocasiones las diferencias entre sus miembros. Entre las tradiciones religiosas, está la celebración de La Semana Santa y el viacrucis con recorrido por la vereda; ir a misa los domingos al Taller Nazareth (Finca ubicada por el reversadero) y la celebración de la navidad en la caseta, la cual reúne a niños y adultos alrededor de villancicos, dulces y unión. Entre otras celebraciones se encuentra el día del niño, el Campesino; en la cancha; que se desarrollan con de la Alcaldía municipal o la Gobernación de Risaralda. Otras actividades tradicionales, son la recreación y el deporte en la cancha.

- Prácticas culturales y recreativas comunes: En ocasiones se ha recibido apoyo por parte de la Secretaría de recreación, cultura y deporte en temas de teatro, danza y deporte; dirigido a los estudiantes de la sede educativa desde una clase semanal; con muy buenos resultados. Sin embargo, actualmente solo se cuenta con el apoyo de clases de educación física y Rugby, con una profesional que apoya dos veces por semana.

- Idiomas y dialectos predominantes: El idioma que predomina es el español.

- Creencias y prácticas religiosas: en su mayoría la población es católica y asisten a las eucarísticas en el Taller Nazareth los días domingos

a las 2:00 pm.

Contexto natural y ambiental

- Principales características geográficas y ecosistemas presentes (montañas, ríos, bosques): el relieve de la vereda es montañoso, con un clima templado, donde predominan las lluvias y la humedad por su ubicación en la Serranía Las Marcadas.

- Recursos naturales disponibles en la zona (minerales, flora, fauna):

- Fuentes hídricas: nacimientos, río San José. Los tanques del acueducto captan agua de los límites con la vereda Alto del Oso.

- Zona de protección declarada por la CARDER.
- Diversidad de fauna y flora: se desarrollan actividades de avistamiento de aves por la riqueza de sus paisajes.

- Problemas ambientales de la zona (deforestación, contaminación, etc.):

- Contaminación por basuras dejadas en las laderas o alrededor del río San José y Quebrada la Cristalina; entrada a la vereda en límites al conjunto residencial Semillas del Otún.

- Falta de cuidado de los recursos naturales por parte de los turistas.

- Quema de basuras que contaminan el aire, ya que no hay recorridos para la recolección de las mismas.

- Construcción de la bocatoma en el río San José por parte de Serviciudad.

- Creación de construcciones que han ido limitando o tomando parte de la zona protegida.

- Medidas y actividades de protección ambiental en la comunidad: hay guardabosques y grupo juvenil que ayuda a crear actividades para su protección.

Educación y proyección institucional

- Programas educativos adaptados al contexto de cada sede: se realiza sensibilización desde la escuela y grupos como Energía de Bogotá, el grupo juvenil de Medio ambiente y la guardabosques para concientizar a la población sobre el manejo de los residuos sólidos y cuidado de los recursos naturales.

- Nivel de participación de los padres y la comunidad en el entorno escolar: Los padres

apoyan a sus hijos en las tareas escolares que se envían, hay buen acompañamiento la mayoría de las veces; en actividades de adecuaciones o embellecimiento de la sede, se nota poca asistencia; sin embargo, depende de la época del año y las actividades laborales que desarrollan. En la asistencia a reuniones obligatorias de entrega de informes, hay buena asistencia, participación y receptividad de los padres para desarrollar las actividades programadas.

- Proyectos escolares que promuevan el desarrollo social, cultural o ambiental: desde la institución se realizan proyectos como el de Prevención y gestión del riesgo, el Proyecto Ambiental Escolar, las escuelas de familia, entre otros que fomentan el desarrollo de la comunidad; en temas de promoción, prevención y manejo de las problemáticas y necesidades según el contexto.

1 Necesidades y oportunidades

- Principales necesidades identificadas en la comunidad educativa: se evidencia la necesidad de falta de apoyo gubernamental para promover, preservar y atender las problemáticas ambientales en el manejo de residuos sólidos y más si es un lugar turístico, histórico y cultural, reconocido a nivel nacional.

Oportunidades de desarrollo para mejorar la calidad de vida en la comunidad: hacer uso de la riqueza cultural, natural e histórica que tiene la vereda para generar empleo a través de microempresas que promuevan la actividad turística en el sector.

Vereda Gaitán Playa

La vereda Gaitán Playa tiene personería desde el año 1995, es un caserío de casas construidas sin seguir ningún patrón arquitectónico, con materiales diversos de acuerdo a sus constructores y dueños, por ello encontramos casas muy sencillas como casas muy lujosas.

Ubicación geográfica: la vereda está ubicada al lado derecho del Río Otún, su superficie es plana en un 50% y montañosa en el otro 50%, la atraviesa un camino de huellas que une la avenida que va a la Florida con el barrio Frailes en Dosquebradas

limita por el oriente con la ciudad de Pereira (Altos del Otún) y el Río Otún, con el occidente con un restaurante y un grupo de cabañas, al norte con la vereda San José y la Florida y al sur Pereira.

Características socioeconómicas: algunas personas se dedican al cultivo del plátano y algunas frutas. La principal fuente económica radica en el alquiler de fincas para eventos o turistas. en la parte plana podemos encontrar talleres de ebanistería, viveros, tienda de viveros, y ventas domésticas de arepas. También encontramos algunos restaurantes y venta de material de río para la construcción. La mayoría de la población la constituyen adultos mayores dedicados a oficios del campo, trabajo en el río y pensionados,

En la vereda se cuenta con todos los servicios públicos básicos (agua, luz y alcantarillado) el gas aún no es domiciliario, pero diariamente se cuenta con el camión repartidor. En la mayoría de las viviendas poseen servicios de internet y televisión por cable.



▼ Imágenes de la actividad Línea del tiempo, Mapa parlante y Árbol de problemas realizadas con estudiantes en jornada PRAE

El servicio urbano de transporte brinda 3 rutas de acceso a la vereda provenientes de diferentes partes de Pereira Y Dosquebradas y el servicio de chivas que va para el corregimiento de la Florida.

No se cuenta con centros de salud y solo existe una sede educativa para primaria, el bachillerato lo brindan barrios cercanos como Kenedy y San José.

Debido a esta circunstancia la relación de la escuela con la comunidad es poca, pues los padres de familia prefieren tener escolarizados a sus hijos donde se les garantice primaria y secundaria.

Un porcentaje de sus habitantes viven en alquiler lo que ha influido que la permanencia de los niños en la escuela sea irregular.

Interacción comunitaria: la escuela pertenece a la secretaría de Educación de Dosquebradas.

En la vereda hay poca población infantil, por ello los niños que asisten a la escuela son un porcentaje muy bajo.

La sede educativa brinda los espacios físicos para que la comunidad celebre algunas actividades, pero ella no le brinda ningún servicio a la escuela.

Población estudiantil y características demográficas

Número de Estudiantes: En la escuela se encuentran matriculados 3 estudiantes de preescolar, 3 del grado segundo, 1 de tercero, 1 de cuarto y 3 de quinto, para un total de 11 estudiantes. También en la sede funciona el programa de bienestar familiar de cero a siempre una vez a la semana con madres gestantes y niños y niñas de 0 a cuatro años.

Tasa de escolarización: La mayoría de la población solo cuenta con grado quinto como nivel de escolarización y hay pocos profesionales.

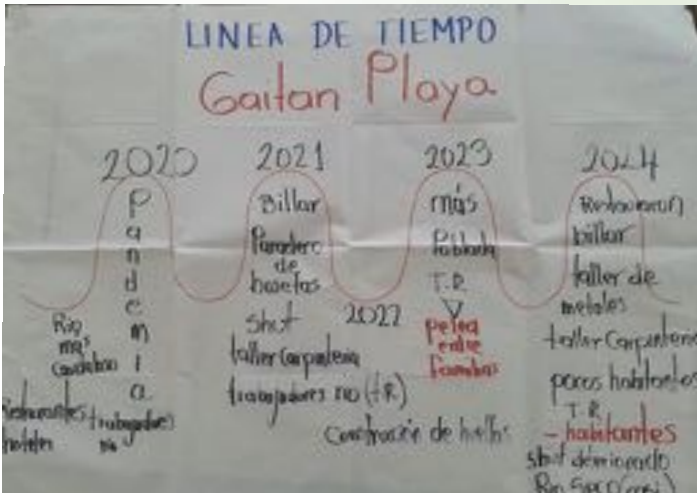
Proporción de género: En la escuela el 2.8% son niñas y el 7.2% son niños.

Grupos étnicos y culturales: no se conoce de grupos étnicos en la comunidad. Pero si de extranjeros.

Tradiciones y costumbres: los adultos mayores celebran fiestas religiosas como semana santa y navidad. No existen comunidades religiosas ni grupos especiales.

Contexto social

La mayoría de las familias de la vereda están constituidas por madre e hijos (entre uno y dos) con padres ausentes, y la figura del padrastro está muy presente, también los abuelos hacen parte de ellas como cuidadores mientras los padres trabajan.



Contexto cultural

No existen organizaciones religiosas ni culturales. La Junta de Acción Comunal es la única organización existente y tiene el mismo líder hace 25 años

Contexto socioeconómico

Las fuentes principales de empleo están en agregados de finca, agricultores y extractores de materiales de río para la construcción. empleados en frigoríficos cercanos.

Contexto natural y ambiental

En la vereda se cuenta con el Río Otún como principal fuente de recreación para sus habitantes, además 2 senderos para vehículos que la atraviesan y le permiten conectarse en poco tiempo con el centro de Dosquebradas.

En su mayoría es un bosque con grandes árboles con mucha variedad de flores e insectos, además de animales de río como alacranes, culebras. La habitan pájaros como barranqueros coronados, colibris, azulejos, atrapamoscas, bichofué, búhos, carpinteros, cotorras, golondrinas, siriris, entre otros; siendo uno de los principales atractivos de la

región

Debido a la afluencia de bañistas en el río, este se ve contaminado por el mal manejo de residuos sólidos y la inconsciencia de la gente.

Cómo se están construyendo muchas viviendas, la tierra ha perdido consistencia y en algunas partes hay deslizamientos.

Las aves están perdiendo su hábitat y la vereda frescura.

El río es una fuente de materiales para la construcción convirtiéndose en una fuente de ingresos para algunas familias de allí.

Educación y proyección institucional

La escuela le brinda a sus estudiantes una formación integral orientando una conciencia ambiental, apoyada en la implementación de doce proyectos transversales Programas que la fortalecen.

No se cuentan con proyectos unificados con la comunidad, ya que esta no los tiene estructurados y la escuela poco apoyo recibe de ella. Por el contrario ha sido difícil involucrarla en el cuidado de la sede haciendo mal uso de sus instalaciones, deteriorando cada vez más.

Los padres y acudientes de los estudiantes, participan solo en actividades escolares que se requieren desde el plan de estudios. Hay representación de padres en la asamblea de padres de la institución pero no una participación activa.

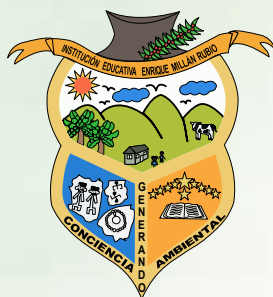
Necesidades y oportunidades

Las principales necesidades identificadas en la comunidad educativa tienen que ver con la poca vinculación de estudiantes a la institución por prestar servicio solo de primaria y el



desconocimiento del modelo pedagógico.

La escuela es un espacio Oportunidades de desarrollo para mejorar la calidad de vida en la



Institución Educativa ENRIQUE MILLÁN RUBIO

La Institución Educativa Enrique Millán Rubio esta ubicada en el corregimiento de las marcadas, del municipio de Dosquebradas. Reconocida por decreto número 1931 del 20 de noviembre del año 2013.

Esta constituida por las siguientes sedes:

- *Enrique Millán Rubio*
- *Reinaldo Rivera Benavides*
- *Sabanitas*
- *La Divisa*
- *Comuneros*
- *Alto Del Oso*
- *Alto Del Toro*
- *Gaitán Playa*
- *Gaitán Alto*
- *La Sirena*

Visita nuestra página y conoce más de nuestra institución

www.enriquemillanrubio.edu.co